бивших кадета односно студената и од других организација о компетенцијама дипломираних кадета односно студената.

Универзитет и високошколске јединице обезбеђују податке потребне за упоређивање са страним високим војношколским установама у погледу квалитета.

Са резултатима самовредновања, Универзитет и високошколске јединице упознају наставнике и сараднике преко катедара и стручних органа, кадете односно студенте преко кадетских организација, као и Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

Показатељи за систематско праћење и периодичну проверу квалитета

Члан 61.

Показатељи за систематско праћење и периодичну проверу квалитета јесу информације презентоване на сајту Универзитета и високошколских јединица о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета ради одржавања и унапређења рада Универзитета и високошколских јединица.

Члан 62.

Универзитет и високошколске јединице обезбеђују и чувају документацију о активностима, поступцима и процесима у области обезбеђења квалитета.

Документа из става 1. овог члана обезбеђују се и у електронској форми.

Члан 63.

Универзитет и високошколске јединице редовно прате стање у области обезбеђења квалитета и могу да предложе мере за његово побољшање.

Високошколске јединице достављају Универзитету своје извештаје о самовредновању и одлуку о оцени квалитета, као и друга документа од значаја за анализу, контролу и унапређење квалитета.

XVI. ЗАВРШНА ОДРЕДБА

Члан 64.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном војном листу“.

Број 43-8
9. фебруара 2012. године
Београд

РЕКТОР
генерал-мајор
проф. др Миодраг Јевтић, с. р.

90.

На основу члана 17. став 2. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/05 и 100/07 – аутентично тумачење, 97/08 и 44/10) и члана 84. став 1. тачка 15) подтачка (7) Статута Универзитета одбране у Београду („Службени војни лист“, број 24/11), Сенат Универзитета одбране доноси

П Р А В И Л Н И К
О САМОВРЕДНОВАЊУ

Члан 1.

Овим правилником уређују се начин и поступак самовредновања и оцене квалитета Универзитета одбране у Београду (у даљем тексту: Универзитет) и високошколских јединица у његовом саставу (у даљем тексту: високошколске јединице).

Члан 2.

Самовредновање је поступак у којем на основу одговарајућих показатеља и прикупљене документације, извештаја органа који је спроводио поступак самовредновања и извештаја Комисије са обезбеђење квалитета или надлежног тела високошколске јединице за област обезбеђења квалитета, Сенат Универзитета (у даљем тексту: Сенат) односно наставно-научно веће високошколске јединице доноси одлуку о испуњености стандарда за самовредновање и оцењује квалитет студијских програма, наставе и услова рада на Универзитету и високошколским јединицама.

Члан 3.

Самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа обавља се у складу са стандардима прописаним Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/06), а извештај о самовредновању израђује се у складу са Упутством за припрему извештаја о самовредновању високошколске установе.

Самовредновање је једна од мера за обезбеђење квалитета коју је Универзитет утврдио у Стратегији обезбеђења квалитета и служи као показатељ објективног стања квалитета делатности високог образовања на Универзитету и високошколским јединицама.

Члан 4.

Самовредновање се спроводи на начин и по поступку прописаним овим правилником.

Универзитет и високошколске јединице спроводе поступак самовредновања и оцењивања квалитета својих студијских програма, наставе и услова рада.

У поступку самовредновања обавезно се разматра оцена кадета односно студената, у складу са општим актима Универзитета и високошколских јединица.

Члан 5.

Самовредновање на Универзитету и високошколским јединицама обавезно се спроводи у интервалима од најмање три године, а може и у краћим интервалима у појединим областима, у складу са планом рада Комисије за обезбеђење квалитета односно надлежног тела високошколске јединице за област обезбеђења квалитета.

Комисију односно надлежно тело високошколске јединице за област обезбеђења квалитета чине представници наставног, ненаставног особља и кадета односно студената.

Комисија односно надлежно тело високошколске јединице за област обезбеђења квалитета, у складу са својим планом рада, предлаже Сенату односно наставно-научном већу високошколске јединице доношење одлуке о спровођењу самовредновања.

Уз предлог одлуке из става 3. овог члана, Комисија за обезбеђење квалитета односно надлежно тело високошколске јединице за област обезбеђења квалитета доставља и план за самовредновање, који садржи:

1) циљ самовредновања;

2) предмет (област) самовредновања;

3) ко спроводи самовредновање (предлог чланова одбора);

4) термин спровођења самовредновања;

5) методе и инструменте самовредновања и релевантна документа;

6) учеснике у поступку самовредновања и њихове задатке;

7) друге елементе од значаја за спровођење самовредновања.

Члан 6.

Поступак самовредновања на Универзитету спроводи Одбор за самовредновање (у даљем тексту: Одбор Универзитета) који образује Сенат, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета из реда наставног и ненаставног особља и кадета односно студената.

Поступак самовредновања на високошколској јединици спроводи Одбор за самовредновање (у даљем тексту: Одбор високошколске јединице) који образује наставно-научно веће високошколске јединице, на предлог надлежног тела за област обезбеђења квалитета из реда наставног и ненаставног особља и кадета односно студената.

Одлуком о образовању одбора из ст. 1. и 2. овог члана утврђују се састав, број чланова и начин избора, делокруг и начин рада, методе, инструменти и област самовредновања, као и друга питања од значаја за спровођење поступка самовредновања.

Члан 7.

Самовредновање и оцена квалитета Универзитета и високошколских јединица обавља се према следећим стандардима:

1) Стратегија обезбеђења квалитета;

2) Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета;

3) Систем обезбеђења квалитета;

4) Квалитет студијског програма;

5) Квалитет наставног процеса;

6) Квалитет научноистраживачког и стручног рада;

7) Квалитет наставника и сарадника;

8) Квалитет кадета односно студената;

9) Квалитет уџбеника;

10) Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке;

11) Квалитет простора и опреме;

12) Квалитет финансирања;

13) Улога кадета односно студената у самовредновању и провери квалитета;

14) Систематско праћење и периодична провера квалитета.

Након спроведеног поступка самовредновања, одбори из члана 6. ст. 1. и 2. овог правилника систематизују и обрађују добијене податке и састављају Извештај о самовредновању (у даљем тексту: Извештај) који се доставља Комисији за обезбеђење квалитета односно надлежном телу високошколске јединице за област обезбеђења квалитета ради давања мишљења.

Извештај треба да буде структуриран у складу са стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа (стандарди 1 до 14).

У Извештају, у оквиру сваког стандарда, треба да буду обрађени следећи аспекти:

1) опис тренутне ситуације;

2) анализа и процена тренутне ситуације, с обзиром на претходно дефинисане циљеве, захтеве и очекивања;

3) анализа слабости и повољни елементи;

4) предлози за побољшање и планиране мере.

Анализа слабости и повољних елемената треба да буде обављена у складу са следећим категоријама процене, методом *SWOT* анализе; S (*Strengths*): предности; W (*Weaknesses*): слабости; O (*Opportunities*): могућности и T (*Treaths*): опасности.

Квантификација процене претходних категорија за сваки стандард треба да буде дефинисана на следећи

начин: високо значајно (+++); средње значајно (++); мало значајно (+) и без значајности (0).

Члан 8.

Комисија за обезбеђење квалитета односно надлежно тело високошколске јединице за област обезбеђења квалитета разматра Извештај и даје своје мишљење о квалитету у складу са својим надлежностима дефинисаним општим актима Универзитета и високошколских јединица.

Извештај Одбора Универзитета и своје мишљење Комисија за обезбеђење квалитета доставља Сенату, а извештај Одбора високошколске јединице и своје мишљење, надлежно тело високошколске јединице за област обезбеђења квалитета доставља наставно-научном већу високошколске јединице.

Члан 9.

На основу извештаја Одбора Универзитета односно Одбора високошколске јединице, као и мишљења Комисије за обезбеђење квалитета односно надлежног тела високошколске јединице за обезбеђење квалитета, Сенат односно наставно-научно веће високошколске јединице доноси одлуку о испуњености стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада или о оцени квалитета у појединим областима у којима се спроводио поступак самовредновања.

Сенат односно наставно-научно веће високошколске јединице доноси одлуку о усвајању Извештаја и о оцени квалитета већином гласова укупног броја својих чланова.

Одлука из става 1. овог члана садржи и предлог мера за отклањање уочених слабости у поступку самовредновања и за унапређење квалитета.

Члан 10.

Са резултатима самовредновања, Универзитет и високошколске јединице упознају наставнике и сараднике преко катедара и стручних органа, кадете односно студенте преко кадетског парламента, Комисију за акредитацију и проверу квалитета и јавност.

Члан 11.

Сажети извештај о самовредновању и одлука Сената односно наставно-научног већа високошколске јединице о оцени испуњености стандарда квалитета објављује се на Интернет страници Универзитета и високошколских јединица.

Члан 12.

Високошколска јединица је дужна да достави Универзитету извештај о самовредновању и одлуку о оцени квалитета, као и друга документа од значаја за анализу, контролу и праћење квалитета.

Сенат најмање једанпут годишње разматра стање у области целокупног високог образовања на Универзитету и високошколским јединицама и предузима мере за унапређење квалитета.

Члан 13.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном војном листу“.

Број 43-9
9. фебруара 2012. године
Београд

РЕКТОР
генерал-мајор
проф. др Миодраг Јевтић, с. р.

91.

На основу члана 15. став 3, члана 17. став 4. и члана 65. став 11. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 76/05 и 100/07– аутентично тумачење, 97/08 и 44/10) и члана 84. став 1. тачка 15) подтачка (10) Статута Универзитета одбране у Београду („Службени војни лист“, број 24/11), Сенат Универзитета одбране доноси

П Р А В И Л Н И К
О КАДЕТСКОМ ОДНОСНО СТУДЕНТСКОМ ВРЕДНОВАЊУ КВАЛИТЕТА СТУДИЈА И ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА

1. Уводна одредба

Члан 1.

Овим правилником уређују се области, методе и стандарди поступка вредновања квалитета студија, наставног процеса, као и педагошког рада наставника на Универзитету одбране у Београду (у даљем тексту: Универзитет) и високошколских јединица у његовом саставу (у даљем тексту: високошколске јединице) од стране кадета и студената, као и начин чувања документације и коришћења резултата вредновања.

Кадетско односно студентско вредновање квалитета студија и педагошког рада наставника одвија се у складу са Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“, број 106/06).

Правила утврђена овим правилником су заједничка правила о кадетском односно студентском вредновању квалитета студија на високошколским јединицама Универзитета и примењују се за вредновање свих врста и нивоа студија, као и педагошког рада наставника на високошколским јединицама.